

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
ESCOLA NORMAL SUPERIOR**

EMENTA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Mestrado Acadêmico em Educação em Ciências na Amazônia	PERÍODO/TURNO: Matutino	
DISCIPLINA: Bases sócio-históricas e filosóficas da Ciência no Ensino de Ciências.	CÓDIGO: MCAA	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60		CRÉDITOS: 04
TEÓRICA: H	PRÁTICA: H	

EMENTA
Diferentes gêneros da Divulgação Científica; Divulgação científica e seus efeitos de verdades; Foucault e efeitos de saber/poder da Divulgação Científica; Nietzsche, a linguagem e Divulgação Científica; Wittgenstein, a linguagem e Divulgação Científica; Divulgação científica: sociedade, justiça e cidadania.

OBJETIVOS
Geral: Desenvolver reflexões, sob a perspectiva da História e da Filosofia, sobre a natureza do conhecimento científico e suas implicações para o ensino de ciências. Específicos: Fundamentar o ensino de ciências a partir da perspectiva do desenvolvimento histórico do conhecimento científico; Analisar as relações entre os projetos de conhecimento de algumas das principais teorias da filosofia contemporânea da ciência; Estabelecer as relações entre a pesquisa científica e as demandas sociais



BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

AGASSI, Joseph; JARVIE, Ian. Por uma sociologia crítica da ciência. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 13, nº 26, jan./abr.2011, p. 44-83.

BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

CARNAP, Rudolf. **Testabilidade e significado**. 2. ed. Tradução de Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

COMTE, Auguste. **Curso de filosofia positiva; Discurso sobre o espírito positivo; Discurso preliminar sobre o conjunto do positivismo; Catecismo positivista**; seleção de textos de José Arthur Gianotti; traduções de José Arthur Gianotti e Miguel Lemos. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Os Pensadores).

FEYERABEND, Paul. **Contra o método**. Tradução Cezar Augusto Mortari. São Paulo: UNESP, 2007.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**; tradução Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 2009.

LADRIÈRE, Jean. Prefácio. In: BRUYNE, Paul de; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc de. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os pólos da prática metodológica**. Tradução de Ruth Joffily. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

LAKATOS, Imre. O falseamento e a metodologia dos programas de pesquisa científica. In: **A crítica e o desenvolvimento do conhecimento científico: quarto volume das atas Colóquio Internacional sobre Filosofia da Ciência, realizado em Londres em 1965 / organizado por Imre Lakatos e Alan Musgrave; [traduzido por Octavio Mendes Cajado; revisão técnica de Pablo Mariconda]**. – São Paulo: Cultrix: Ed. da Universidade de São Paulo, 1979.

LAUDAN, Larry. **O progresso e seus problemas: rumo a uma teoria crítica do crescimento científico**. São Paulo: UNESP, 2011.

MERTON, Robert. K. **Ensaio de sociologia da ciência**. São Paulo: Editora 34.

POPPER, Karl. **A lógica da investigação ci**

entífica. Tradução de Pablo Rubén Mariconda e Paulo Almeida. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

COMPLEMENTAR

ANDERY, M. A. et al Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. (5ª ed.) - São Paulo: Tempo e Espaço, 1994.

CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

DIAS, Carvalho Adalberto. Epistemologia das ciências da educação. Porto, Ed. Afrontamento, 1988.

JAPIASSU, Hilton. A pedagogia da incerteza. Rio de Janeiro: Imago, 1983.

LAMPERT, Ernâni. A universidade e os novos paradigmas da ciências pós-moderna. In A Universidade na Virada do Século XXI: Ciência, pesquisa e cidadania. (Org.) Ernâni Lampert, Porto Alegre: Sulina, 2000, p. 25-41.

MORIN, E. Ciência com consciência. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1996.

MORIN, Edgard. O problema epistemológico da complexidade. Lisboa: Publicações Europa-América, 1996.

PINTO, Álvaro Vieira. Ciência e existência. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1969.

PIRES, Egnardo. A Teoria da Produção dos Conhecimentos. In: Escobar, Carlos Henrique et alli. Epistemologia e Teoria da Ciência. Petrópolis-RJ, Vozes, 1971, p. 161-197.