

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
ESCOLA NORMAL SUPERIOR**

EMENTA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Mestrado Acadêmico em Educação em Ciências na Amazônia	PERÍODO/TURNO: Matutino
DISCIPLINA: Pesquisa em formação de Professores no Ensino de Ciências.	CÓDIGO: MCAA02
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	CRÉDITOS: 04
TEÓRICA: H	PRÁTICA: H

EMENTA
Compreender significado da Ciência, seus pressupostos, métodos, resultados, a partir das diferentes perspectivas e matrizes consideradas clássicas: o funcionalismo, estruturalismo, historicismo, a fenomenologia e os pós-modernos, bem como os limites e possibilidades destas configurações para a pesquisa na Educação. Conhecer as diferentes abordagens metodológicas para pesquisa em educação. Metodologia quantitativa e tratamento estatístico dos dados. A dimensão ética da pesquisa; Trajetória histórica e fundamentos da pesquisa qualitativa; Tipos e características da pesquisa qualitativa; O planejamento da pesquisa qualitativa; Técnicas de coleta e tratamento de dados qualitativos.

OBJETIVOS
GERAL
Contribuir com fundamentos necessários para a execução de um percurso investigativo, tendo como princípio básico o significado da Ciência a partir das diferentes perspectivas e matrizes consideradas clássicas, bem como dos limites e possibilidades daquelas configurações na pesquisa em Educação.
ESPECIFICOS
- Debater sobre a motivação para a pesquisa;
- Discutir sobre os gêneros textuais e a construção do texto científico;

. Discutir a respeito do planejamento da pesquisa educacional, considerando-o tanto como determinante no gerenciamento das ações éticas e investigativas do professor pesquisador, quanto imprescindível como referencial necessário na caracterização dos elementos constitutivos de um projeto de pesquisa;

Compreender as diferentes abordagens metodológicas aplicadas nas pesquisas voltadas para a Educação em Ciências na Amazônia;

Produzir um artigo científico, dialogando com os autores que fundamentam a pesquisa, pretendida, seguindo a formatação dos artigos da Revista ARETE, pertencente ao Programa de Mestrado em Educação em Ciências na Amazônia.

BIBLIOGRAFIA

1. APOLINÁRIO, Fábio. Metodologia da Ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
2. CRESWELL, John W. Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativos, quantitativos e Mistos. Porto Alegre: Artemed, 2010.
3. CRESWELL, John W e CLARK, VicKiL. Plano. Pesquisa de Métodos Mistos. Porto Alegre: Artemed, 2013.
4. GÓMEZ, Gregorio Rodríguez; FLORES, Javier Gil; JIMENEZ, Eduardo García. Metodología da La investigación cualitativa. Granada: Ediciones Aljibe, 1999.
5. SANDÍN ESTEBAN, María Paz. Pesquisa qualitativa em educação: fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH, 2010.
6. SÁNCHEZ GAMBOA. Pesquisa educacional: quantidade qualidade. São Paulo: Cortez, 2002.
7. SERRANO, G. P. Investigación cualitativa retos e interrogantes: métodos. Madri, Editorial La Muralla S.A.,1998.
8. SERRANO, G. P. Investigación cualitativa retos e interrogantes: técnicas y análisis de datos. Madri, Editorial La Muralla S.A., 1998.
9. THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 10 ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000.

WOODS, Peter. Investigar El arte de La enseñanza: el uso de La etnografia em La educación. Trad. Daniel Menezo. Barcelona: Editorial Paidós, 1998.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO

- ADORNO, T. W. Educação após Auschwitz. In: COHN, G. (org.). Theodor W. Adorno. Sociologia. Tradução Flávio R. Kothe et alli. 2. ed. São Paulo: Ática, 1994, v. 54, p. 33
- ALVES-MAZZOTTI, Aida; J. GEWANDSZNAJDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais. São Paulo: Pioneira, 1998.
- ANDRÉ, M. Etnografia da Prática escolar. 13 ed. Campinas, SP. Papirus, 1995.
- ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. Cadernos de Pesquisa. n. 113, p. 51-64, julho/2001.
- BARBIER, René. A pesquisa-ação. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
- BARBIER, R. A pesquisa-Ação. Brasília: Líber, 2004. (Série Pesquisa em Educação, v.03).
- BOGDAN, R. e BIKLEN, S. Investigação qualitativa em Educação: uma introdução à Teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.
- BRITO, A. X. de e LEONARDOS, A. C. A identidade das pesquisas qualitativas: construção de um quadro analítico. Cadernos de Pesquisa. n. 113, p. 7-38, julho/2001.
- CAMPOS, M. da S. Teoria do conhecimento. In: GHEDIN, E.; GONZAGA, A. M. Epistemologia da pesquisa em educação. Manaus: UEA, 2006, p. 19-32.
- CHIZZOTI, Antonio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. São Paulo: Cortez, 1991.
- CONNELLY, F. M. e CLANDININ, D.J. Relatos de Experiência e Investigación Narrativa. In: LARROSA, J. (org) Déjame que te cuente Ensayos sobre narrativa y educación. Barcelona: Editorial Laertes, 1995.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNANBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.
- DESHAIES, B. Metodologia da investigação em ciências humanas. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.
- DOSSIÊ. Pesquisa em Educação. Educação & Linguagem, n. 14, 2006.
- ELLIOTT, J. La investigación-accion em educación. 3 ed. Madrid: Morata, 1997.
- ERICKSON, F. - Qualitative Methods - In: Linn, R.L. and F. Erickson, Research in teaching and learning (vol.2), pp.77-194 - MacMillan Publishing Company, New York, 1990.
- EZPELETA, J e ROCKWELL, E. Pesquisa participante. São Paulo: Cortez-autores Associados, 1989.
- FAZENDA, I. A pesquisa em Educação e as transformações do conhecimento. Papirus, Campinas, 1995.
- FRANCO, M.L. P. B. Análise de Conteúdo. 2 ed. Brasília: Líber, 2005. (Série Pesquisa em Educação, v.06).
- FRIGOTTO, Gaudêncio. Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1989.
- GATTI, B. A. Grupo Focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Brasília: Líber, 2005. (Série Pesquisa em Educação, v.10).
- GIALDINO, Irene Vasilachis. Métodos Cualitativos I: Los problemas teóricos-epistemológicos. Buenos Aires:Centro Editor de América Latina S.A., 1993.
- GUNST, R.F. & MASON, R.L. Regression and its application: a data-oriented approach. New York: Marcel Dekker, Inc., 1980.
- HAGUETTE, M. T. Metodologias qualitativas. In. Metodologias qualitativas na Sociologia. 11 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. p. 61-105.
- HOEL, P.G. Introduction to Mathematical Statistics. California: John Wiley & Sons,

Inc., 1971.

LARROSA, J. et al. Déjame que te Cuento: Ensayos sobre Narrativa y Educación. Barcelona: Laertes, 1995.

LOWY, Michael. Ideologia e Ciências Sociais. São Paulo: Cortez, 1986.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, M. E.D.^a. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, Cap. I, 1986.

MARTINS, Joel.. A Pesquisa Qualitativa. In: FAZENDA, I. (Org). Metodologia da Pesquisa Educacional. 2001.

MONTEIRO, R. C. Pesquisa qualitativa como opção metodológica. Pró-Posições nº 5 agosto de 1991

PONTE, J. et al. Narrativas de situações de Ensino-aprendizagem. In: Histórias de Investigações Matemáticas, 1997.

ROCKWELL, E. Etnografia e teoria na pesquisa educacional. In. EZPELETA, J. e ROCKWELL, E. (orgs.) Pesquisa Participante. São Paulo, Cortez, 1986.

SÁNCHEZ GAMBOA, Sílvio. Epistemologia da Pesquisa em Educação. Campinas; Práxis, 1996 www.geocities.com/grupoepisteduc/tese/resumo.

SÁNCHEZ GAMBOA, Sílvio. Fundamentos para la investigación educativa: presupuestos epistemológicos que orientam al investigador. Santa Fé de Bogotá: Cooperativa de Editorial Magisterio, 1998.

SÁNCHEZ GAMBOA, Sílvio. Pesquisa em Educação: lógicas e epistemologias. Chapecó, SC: Argos, 2006.

SÁNCHEZ GAMBOA. Pesquisa educacional: quantidade qualidade. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. Porto: Afrontamento, 1996.

SATO, L. e SOUZA, M. P. R. Contribuindo para desvelar a complexidade do cotidiano através da pesquisa etnográfica em psicologia. Psicologia USP, Ano 12, n.2, p. 29-47, 2001.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007.

WILLMANN, Otto. A ciência da educação. Porto Alegre, Globo, 1952. WONNACOTT, T. H. & WONNACOTT R. J. Introductory statistics. New York: John Wiley & Sons, 1990.