

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
ESCOLA NORMAL SUPERIOR**

**EMENTA DE DISCIPLINA**

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>CURSO: Mestrado Acadêmico Educação em Ciências na Amazônia</b>	<b>PERÍODO/TURNO:</b>
<b>DISCIPLINA: PESQUISA COM CRIANÇAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA.</b>	<b>CÓDIGO: MCAA18</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 60</b>	<b>CRÉDITOS: 04</b>
<b>TEÓRICA: H</b> <b>PRÁTICA: H</b>	

<b>EMENTA</b>
<b>Educação em ciências. Estudos da Infância. Metodologia de Pesquisa com Crianças. Pesquisa Etnográfica e a realidade das crianças. Instrumentos de pesquisa com crianças. A diversidade e a infância na Amazônia.</b>

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<b>ALMEIDA, Ana Nunes. A construção de um objecto e a emergência de um paradigma: a criança e a infância. DELGADO, anã Cristina coll; MÜLLER, Fernanda. AS CRIANÇAS COMO PRISIONEIRAS DO SEU TEMPO-ESPAÇO. Do reflexo da infância à reflexão sobre as crianças em contexto global. LIPOVERTSKY, Gilles; SERROY Jean. CULTURA-MUNDO- Resposta a uma sociedade desorientada MUBARAC SOBRINHO, Roberto Sanches. Vozes Infantis indígenas: As culturas das escolas como elementos de (des)encontros com as culturas das crianças Sateré- Mawé. NORONHA, Lauria Evelyn. As Crianças perambulantes-trabalhadoras, trabalhadoras-perambulantes nas feiras de Manaus: um olhar a partir da Sociologia da Infância; SARMENTO, Manuel Jacinto. Visibilidade social e estudo da infância. SARMENTO, Manuel Jacinto; PINTO, Manuel. As crianças e a infância: definindo conceitos, delimitando o campo. TOMÁS, Catarina Almeida. AS CRIANÇAS COMO PRISIONEIRAS DO SEU TEMPO-ESPAÇO. Do reflexo da infância à reflexão sobre as crianças em contexto global</b>